**Автономная некоммерческая организация дополнительного**

**образования «Центр довузовской подготовки**

| СОГЛАСОВАНА  Председатель общего собрания АНО ДО «ЦДП»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Тюкавин |  | УТВЕРЖДЕНА  Директор АНО ДО «ЦДП»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Тюкавин  Приказ № 20 от \_17\_июня 2021 г. |
| --- | --- | --- |

**Программа развития**

**«Кот ученый»**

**на 2021-2025 год**

**Бийск 2021**

**Содержание**

1. [Паспорт комплексной программы](#_30j0zll) развития 3

2. Сведения об АНО ДО «ЦДП» 5

3. Проблемный анализ ситуации 6

4. [Проекты](#1fob9te) программы развития 11

4.1. [Проект](#3znysh7) «Хочу все знать» 11

4.2. Проект «Поддержка одаренных детей» 13

4.3. Проект «Дистанционное обучение» 16

4.4. [Проект](#2et92p0) «Моя профессия» 18

5. [Механизмы](#tyjcwt) управления реализацией программы развития ..20

**Паспорт комплексной программы развития**

| 1 | **Наименование Программы** | Программа развития АНО ДО «Центр довузовской подготовки» на 2021-2025 годы «Кот ученый» |
| --- | --- | --- |
| 2 | **Законодательная база для разработки Программы развития гимназии** | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об образовании в Российской Федерации"  2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.  3. Паспорт национального проекта «Образование», утв. Президиумом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)  4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».  5. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.)  6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, приказ зарегистрирован Минюстом РФ 07.06.2012г. рег. №24480) (с последующими изменениями);  7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";  8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638;  9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный N 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;  10. Профессиональный стандарт «Педагог» /http://ug.ru/new\_standards  11. Устав АНО ДО «ЦДП» |
| 3 | **Основные**  **разработчики Программы** | Стратегическая команда:  Тюкавин С.Н., директор АНО ДО «ЦДП»  Савина И.В., учитель русского языка, Дешевых М.В., учитель обществознания |
| 4 | **Цель Программы** | Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования детей на основе стратегических ориентиров государственной образовательной политики и запросов общества. |
| 5 | **Основные задачи Программы** | 1.Создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для развития личности, ее способности к самоопределению и самореализации, для поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей.  2.Формирование на основе освоения дополнительных программ по учебным курсам опыта познания и самопознания, навыка самоопределения и осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.  3.Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями.  4.Совершенствование форм организации образовательной деятельности в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. |
| 6 | **Сроки реализации** | 2021 – 2025 годы |
| 7 | **Исполнители**  **основных**  **мероприятий** | Субъекты образовательного процесса |
| 8 | **Механизмы управления и контроля за**  **исполнением и корректировкой**  **Программы** | Администрация контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.  Кураторы проектов комплексной программы развития один раз в год предоставляют администрации отчет о выполнении мероприятий проекта в установленной форме (в рамках самообследования). |
| 9 | **Ожидаемые**  **конечные**  **результаты**  **Программы** | 1. Повышение качества реализации программ дополнительного образования. 2. Обеспечение вариативности форм дополнительного образования (очное, дистанционное). 3. Повышение результатов внешних экспертных оценок (результаты ЕГЭ). 4. Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года. 5. Увеличение количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах регионального и всероссийского уровня. |
| 10 | **Адресат**  **деятельности** | Обучающиеся, педагогический коллектив, родители обучающихся (законные представители) |
| 11 | **Дата образования и организационно-правовая форма** | *-* 2017 г., АНО ДО « ЦДП», реорганизация НОУ «ЦДП» 2007г.  - Устав АНО ДО «ЦДП», утверждённый общим собранием учредителей, протокол № 1 от 24.04.2017 г.  *-* Лицензия: Серия 22Л01 № 0002422 от 30 августа 2017 г., регистрационный № 095, срок действия - бессрочно. |
| 12 | **Юридический адрес** | 659303, Алтайский край, г. Бийск, ул. Вали Максимовой, 94, офис 307  сайт: http//:noucdp |
| 13 | **Фактический адрес** | 659300, г. Бийск, ул. Короленко, 47/2 (385) 41-28-04 |
| 15 | **Коды ЕВКПО** | ИНН: 2204083778  КПП: 220401001  р/сч 40703810102450101544  бик 0400173604  Кор/счет: 30101810200000000604 |
| 16 | **ФИО**  **руководителя**  **учреждения** | Тюкавин Сергей Николаевич, директор АНО ДО «ЦДП» |

**Сведения об АНО ДО «ЦДП»**

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр довузовской подготовки» создана в 2007 году (сведения о государственной регистрации внесены Межрайонной ИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам Алтайского края в единый государственный реестр юридических лиц 11 июля 2007 г.) в целях более полного удовлетворения жителей города в образовательных услугах, создания благоприятных условий для развития обучающихся, повышения качества их подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечения осознанного профессионального выбора.

Учреждение действует на основании Устава, а также локальных нормативных правовых документов. Направления, по которым реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- физико-математическое;

- естественно-научное;

- гуманитарное,

- лингвистическое,

- инофрмационно-технологическое.

Определение реализуемых направлений и учебных курсов осуществляется ежегодно на основании анализа образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Одним из основных направлений деятельности ЦДП является организация профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся школ, учреждений среднего профессионального образования. В целях реализации этого направления АНО ДО «ЦДП» сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования: организует для обучающихся и их родителей (законных представителей) консультации преподавателей ведущих вузов Томска. Новосибирска, Красноярска, проводит интенсивные предметные краткосрочные курсы, которые ведут преподаватели учреждений высшего профессионального образования. Ежегодно на базе ЦДП организуется проведение региональных предметных олимпиад.

АНО ДО «ЦДП» имеет опыт организации грантовой деятельности: в 2019г. стал победителем конкурса проектов на получение гранта Губернатора Алтайского края для социально значимых некоммерческих организаций.

Сегодня НОУ «ЦДП» - это развивающаяся образовательная система, современное учреждение дополнительного образования подростков и молодежи, обеспечивающее высокое качество образования, информационное, программно-методическое сопровождение развития обучающихся, организацию и проведение мероприятий по профориентации.

Основная цель, реализуемая АНО ДО «ЦДП», - повышение качества дополнительного образования через развитие образовательного пространства на основе преемственности со средним общим образованием, обеспечение реализации образовательных потребностей современного подростка, молодежи, формирование компетенций, необходимых для социальной адаптации, конкурентоспособности в современном обществе

Её решение достигается выполнением следующих задач:

**Основные задачи:**

- создать оптимальные условия для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии; подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена; повышения уровня предметных знаний обучающихся;

* выявлять и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* обеспечить необходимые условия для личностного развития и профессионального самоопределения, социализации и адаптации обучающихся к жизни в современном обществе;
* совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса через развитие ЭОР (создание электронной библиотеки учебных и методических материалов);
* использовать эффективные формы организации образовательного процесса, в том числе дистанционное обучение.

**Проблемный анализ ситуации**

Особенности реализации ДОП АНО ДО «ЦДП» в 2019-2020 учебном году были связаны с эпидемиологической обстановкой: в марте 2020 г. в связи с карантинными мероприятиями сократилось количество обучающихся, реализация программ была в марте и апреле осуществлялась с использованием дистанционного обучения. Социально-экономические условия региона, общая тенденция снижения количества выпускников, планирующих поступление в вузы определила сокращение количества обучающихся в АНО ДО «ЦДП». В рамках реализации ДОП в учебный период 2020-2021 года обучающие осваивали программы только по 4 учебным курсам, что было обусловлено образовательным запросом.

Программу по учебному курсу «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» осваивали 7 обучающихся, по курсу «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 8 человек, по курсу «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 11 чел., по курсу «Подготовка к ЕГЭ по физике» - 14 человек. В течение учебного года были пропуски занятий обучающимися по причине болезни, карантину, что отрицательно сказывалось на эффективности организации учебного процесса. В целях обеспечения качества реализации программ педагогами ЦДП проводилась индивидуальная работа, использовалась технология дистанционного обучения.

Все обучающиеся ЦДП успешно прошли итоговую аттестацию, получив по результатам ЕГЭ баллы, достаточные для поступления в высшие учебные заведения.

Средний балл в 2021 г. по результатам ЕГЭ составил

по русскому языку - 75,

по математике - 61 ,

по физике - 62,

по обществознанию – 69.

**3.1.Статистические сведения**

| № п/п | Показатели | Единица  измерения |
| --- | --- | --- |
| чел. |
| 1. | Общая численность обучающихся | 40 |
| 2. | Численность обучающихся, получающих среднее общее образование | 34 |
| 2. | Численность обучающихся, получивших среднее общее образование ранее до 2021 г. | 2 |
| 3. | Численность обучающихся, получающих среднее профессиональное образование | 4 |

Характеристика состава обучающихся показывает, что в составе групп преобладают школьники, готовящиеся к сдаче ЕГЭ в текущем учебном, также поступают в ЦДП обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование и планирующие сдачу ЕГЭ для поступления в вузы. Следовательно, актуальна работы с контингентом обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования.

**3.2. Содержание подготовки**

***Анализ результатов***

| Целевые показатели | Цифровые индикаторы  их достижения | Проблема |
| --- | --- | --- |
| Численность обучающихся | 2017-2018 у.г. – 95  2018-2019 у. г. – 70  2019-2020 у.г. –61 | Тенденция снижения количества обучающихся, одной из причин которой является низкая степень информационного присутствия. |
| Доля обучающихся, получивший балл за ЕГЭ выше среднего балла по краю | в 2017-2018 уч. г.–  по русскому языку - 36 %  по математике - 34%  по физике -30 %  по обществознанию - 48%  в 2018-2019 уч. г.–  по русскому языку - 31 %  по математике - 38%  по физике - 29%  по обществознанию - 41%  2019-2020 уч. г.-  по русскому языку - 52 %  по математике -50 %  по физике -39 %  по обществознанию - 43% | В течение трех лет отмечается тенденция повышения качества освоения реализуемых программ подготовки к ЕГЭ, кроме обществознания. Это объясняется и особенностям уровня подготовки контингента обучающихся в разные годы, и особенностями учебного материала, включаемого в  в структуру теста ЕГЭ. |
| Доля обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения | 2017-2018 у.г. – 97,89 %  2018-2019 у.г. –97,14 %  2019-2020 у.г. – 95,1% | Тенденция незначительного снижения количества обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения (за три года на 2, 79%) |
| Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах (всероссийских, региональных) | 2017-2018 у.г. – 87 чел.  2018-2019 у.г. – 64 чел.  2019-2020у.г. – 52 чел. | Тенденция снижения количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах связана с уровнем мотивации и качества подготовки по предмету. |
| Количество обучающихся, ставших призерами, победителями предметных олимпиад (всероссийских, региональных) | 2017-2018 у.г. – 28 чел.  2018-2019 у.г. – 19 чел.  2019-2020у.г. – 16 чел. | Тенденция снижения количества обучающихся, ставших призерами и победителями олимпиад, связана как с тенденцией снижения общего количества, так и с уровнем подготовки обучающихся к олимпиадам. |
| Гранты | 2019 Грант Губернатора Алтайского края для социально значимых некоммерческих организаций. |  |
| 2017 г. АНО ДО «Центр довузовской подготовки» - лауреат конкурса Топ 100 лучших организаций дополнительного образования VI Всероссийского образовательного форума «Школа России». | | |

***Анализ образовательной и иной деятельности***

| Целевые показатели | Цифровые индикаторы  их достижения | Проблема |
| --- | --- | --- |
| Альтернативные формы получения образования | очная форма обучения – 61 человек | Индивидуальные образовательные программы в практике ЦДП не реализуются  Примечание: нет спроса на данную образовательную услугу |
| Организация и реализация работы по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи | Доля учащихся, охваченных данной работой:  2017-2018 у.г. – 87 чел.  2018-2019 у.г. – 64 чел.  2019-2020у.г. – 52 чел. | При снижении количества участников предметных олимпиадах недостаток в качестве подготовки к выполнению олимпиадных работ |
| Доля педагогов, использующих в образовательном процессе инновационные технологии, в том числе информационно-коммуникационные | 100% | Все педагоги имеют достаточный уровень сформированности профессиональной компетенции в области применения инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационной, реализации принципов системно-деятельностного подхода. |
| Предоставление общественности результатов самообследования | Ежегодное представление результатов самообследования на общем собрании, размещение материалов на официальном сайте АНО ДО «ЦДП» | Недостаточное освещение достижений ЦДП в средствах массовой информации |
| Электронный документооборот | Используется | Проблема программного обеспечения работы сайта ЦДП |

***Анализ условий***

| Целевые  показатели | Цифровые индикаторы  их достижения | Проблема |
| --- | --- | --- |
| Нормативно-правовые | Разработаны локальные акты АНО ДО «ЦДП» в части:  - уставной деятельности;  - организации образовательного процесса;  - реализации образовательной программы;  -определения прав и ответственности субъектов образовательного процесса;  - регламентации трудовых отношений с работниками; | В законодательные акты РФ и Алтайского края, муниципалитета систематические вносятся изменения (дополнения, новая редакция), которые являются обязательными для исполнения образовательными учреждениями. Необходимо своевременно вносить изменения в локальные акты АНО ДО «ЦДП», оптимально согласовывая требования ведомств,  регламентирующих образовательную деятельность организаций дополнительного образования |
| Методические | - педагоги АНО ДО «ЦДП» имеют высокий уровень профессиональных компетенций, опыт подготовки обучающихся к ЕГЭ, в т.ч. в рамках реализации образовательных программ основного и среднего общего образования;  - педагоги прошли курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС, методике преподавания предмета;  - организована деятельность по поддержке одаренных обучающихся;  - педагоги владеют компетенцией в области разработки учебно-методических материалов. | Ежегодные изменения в структуре и содержании КИМ ЕГЭ по учебным предметам требуют от педагогов постоянной работы по поиску, отбору и использованию в учебном процессе наиболее эффективных методов и приемов работы с обучающимися, ежегодной разработки учебно-тренировочных материалов. |
| Кадровые | - укомплектованность работниками в соответствии – 100%,  - все педагогические работники имеют высшую квалификационную категорию.  - Педагогические работники, имеющие ведомственные награды («Почетный работник общего образования РФ») - 3 чел. | Большинство педагогических работников старше 50 лет |
| Материально-технические | - доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться электронной библиотекой– 100%;  - доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом – 100%;  - арендуемый кабинет оснащен необходимым оборудованием (компьютер, проектор, принтер, экран). | АНО ДО «ЦДП» осуществляет деятельность на базе МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» на основе договора аренды |
| Финансовые | Обеспечение реализации образовательной программы осуществляется за счет средств оплаты образовательных услуг | Неисполнение заказчиками образовательных услуг условий договора. |

***Сведения о кадровом обеспечении***

| Показатель качества кадрового обеспечения | Его значение (%) |
| --- | --- |
| Укомплектованность штатами | 100% |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (в общей численности педагогических работников) | 100% |
| Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории | 100% |
| Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, переподготовку | 100% |

Вывод: Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, имеет опыт работы по подготовке к ГИА, работы с одаренными детьми, однако можно отметить процесс «старения» педагогических кадров: 3 человека старше 55 лет (75%).

[**Проекты**](#1fob9te) **комплексной программы развития**

Проекты комплексной программы развития на 2021-2025г.г. направлены на реализацию основных направлений деятельности ЦДП и обусловлены основными задачами: создание оптимальных условий для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии; подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена; повышения уровня предметных знаний обучающихся, поддержки одаренных детей, эффективной помощи в профессиональном самоопределении.

[**Проект**](#3znysh7) **«Хочу все знать»**

**Цель проекта:** создание организационно-педагогических условий для реализации программ учебных курсов и обеспечения преемственности с программами основного и среднего общего образования, требованиями ФГОС.

**Задачи проекта:**

1. Разработка нормативно-правовой документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы.
2. Повышение качества освоения учебных курсов обучающимися ЦДП.
3. Обновление содержания образовательных программ.
4. Совершенствование программно-методического обеспечения и используемых педагогических технологий.
5. Сохранение контингента обучающихся ЦДП.

**Анализ возможностей и рисков достижения цели проекта**

| Возможности | Риски |
| --- | --- |
| Высокая квалификация педагогов  - высшая кв. категория – 100%  - отличник народного просвещения/ почетный работник общего образования/ Почетный работник воспитания и просвещения РФ/ Заслуженный учитель РФ – 12%  100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС.  Состояние материально-технической базы и здания соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.  Освоенное сетевое пространство (Сетевое взаимодействие с учреждениями общего и профессионального образования).  Наличие сайта ЦДП, обеспечивающего доступ обучающихся к образовательным ресурсам. | Разный уровень обученности и учебной мотивации обучающихся.  Нестабильность состава учебных групп в течение учебного года. |

**План-график мероприятий**

| Мероприятия | Документы | Результаты | Индикаторы | Сроки  реализации | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разработка нормативно-правовой документации,**  **обеспечивающей реализацию ДОП** | | | | | |
| Разработка и утверждение Дополнительной общеобразовательной программы АНО ДО «ЦДП» (общеразвивающая) | Приказ «Об утверждении Дополнительная общеобразовательная программа АНО ДО ЦДП» | Дополнительная общеобразовательная программа АНО ДО «ЦДП» (общеразвивающая) | Соответствие требованиям к образовательным программам | Август-сентябрь 2020 г. | рабочая группа |
| Внесение изменений в локальные акты АНО ДО «ЦДП» (по необходимости) | Приказы об утверждении локальных актов | Внесены изменения в локальные нормативные акты:  Положения:  О рабочей программе учебного курса. Положение о порядке приема и отчисления обучающихся по образовательным программам дополнительного образования | Соответствие требованиям законодательства | Сентябрь 2020г. | Тюкавин С.Н., директор |
| Сетевое взаимодействие с учреждениями основного и профессионального образования | Договор о сотрудничестве | Проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия | Соответствие задачам деятельности ЦДП | Ежегодно | Тюкавин С.Н., директор |
| **Подготовка педагогов к построению образовательного процесса ЦДП** | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | Свидетельства, сертификаты о повышении квалификации | Участие в методических семинарах, вебинарах, в том числе проводимых ФИПИ,  курсовая подготовка | Обеспеченность реализации ДОП педагогическими кадрами, прошедшими курсовую подготовку | Ежегодно | Тюкавин С.Н., директор |
| **Обновление содержания образования, программно-методического обеспечения и педагогических технологий** | | | | | |
| Разработка и утверждение рабочих программ по учебным курсам | Приказ «Об утверждении рабочих учебных программ» | Рабочие программы по учебным курсам | Соответствие требованиям к РУП, положению о рабочей программе | Август (ежегодно) | Педагоги ЦДП |
| Изучение кодификатора и спецификации, демоверсии тестов ЕГЭ ФИПИ | Кодификатор, спецификация | Корректировка содержания, приемов и методов изучения учебного материала | Соответствие содержания учебных занятий требованиям кодификатора, спецификации | Ежегодно | Педагоги ЦДП |
| Разработка и размещение на сайте ЦДП учебно-методических материалов | Программно-методические материалы | Электронная библиотека учебно-методических материалов | Повышение эффективности образовательного процесса, качества освоения учебных программ | Ежегодно | Педагоги ЦДП |
| **Развитие системы оценки качества образования** | | | | | |
| Внесение дополнений (изменений) в систему оценки достижения планируемых результатов | Приказ «Об утверждении изменений (дополнений) в ДОП | Внесены соответствующие изменения в разделы ДОП, рабочих программ по учебным курсам | Соответствие требованиям ФГОС | При необходимости привидения в соответствие с нормативными документами | Педагоги ЦДП |

**Ожидаемые результаты**

1. Обеспечены оптимальные условия для реализации Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы АНО ДО ЦДП
2. Повышение доступности и вариативности качественного дополнительного образования,
3. Повышение результатов независимой оценки качества образования
4. Доля педагогов, регулярно использующих в образовательном процессе системно-деятельностный подход, составит 100%.
5. Создание библиотеки учебно-методических материалов в электронном варианте
6. Сохранность контингента обучающихся 95%

**Проект «Поддержка одаренных детей»**

Работа по поиску, педагогической поддержке и сопровождению талантливых и одаренных детей является одним из направлений приоритетного национального проекта Образование и национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", а также обусловлена требованиями Федеральных государственных стандартов. На наш взгляд, наиболее перспективным направлением поиска и сопровождения одаренных детей является вариант создания в ЦДП условий для проявления способностей обучающихся, удовлетворения их образовательных потребностей и творческих способностей.

**Цель проекта:** совершенствование организационно-педагогических условий поддержки одаренных детей.

**Задачи проекта:**

1. Обеспечить обучающимся возможности для проявления своих способностей в различных областях знаний через организацию участия в предметных олимпиадах, конкурсах.
2. Совершенствовать научно-методическое и педагогическое сопровождение талантливых детей.
3. Развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями высшего профессионального образования.

**Анализ возможностей и рисков достижения цели проекта**

| Возможности | Риски |
| --- | --- |
| Высокая квалификация педагогов  - высшая кв. категория –100 %  100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС.  Результативный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня педагогов и обучающихся.  Сетевое взаимодействие с учреждениями образования. | Отсутствие перспектив личностного развития через исследовательскую, проектную и иную творческую деятельность обучающихся.  Ориентация родителей на академическую успешность ребенка. |

**План-график мероприятий**

| Мероприятия | Документы | Результаты | Индикаторы | Сроки  реализации | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разработка системы научно-методического и педагогического сопровождения**  **одаренных детей** | | | | | |
| Выявление обучающихся, имеющих мотивацию к участию в предметных олимпиадах | Списки обучающихся, пакет документов участника олимпиады | Участие в олимпиадах | Результаты олимпиад | Ежегодно | Тюкавин С.Н., директор |
| Методическое сопровождение участников олимпиад | План индивидуальной работы | Участие в олимпиадах | Результаты олимпиад | Ежегодно | Педагоги ЦДП |
| Проведение предметных олимпиад | Договоры сетевого взаимодействия, приказ об организации и проведении олимпиады | Обогащение образовательного пространства ЦДП разными (новыми) видами деятельности | Результаты на муниципальном, региональном, федеральном уровнях | Ежегодно | Тюкавин С.Н., директор |
| **Обновление содержания образования и педагогических технологий** | | | | | |
| Разработка и утверждение РУП | Приказ «Об утверждении РУП» | Программы учебных курсов, их реализация | Соответствие Положению о рабочей программе | Август-сентябрь (ежегодно) | Тюкавин С.Н., директор  Педагоги ЦДП |
| Организация интенсивных предметных курсов на базе ЦДП  в каникулярный период | Договор о сетевом взаимодействии | Обогащение образовательного пространства ЦДП разными (новыми) видами деятельности | Увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах, в курсах интенсивной подготовки | Не реже одного раза в год | Тюкавин С.Н., директор |
| Организация дистанционного обучения | Приказ «Об организации дистанционного обучения» | Обогащение содержания образования | Качество реализации образовательных программ, результативное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах | Ежегодно | Тюкавин С.Н., директор  Педагоги ЦДП |
| Развитие профориентационной работы | Договоры сетевого взаимодействия, приказ об организации экскурсий в вузы г. Томска, г. Новосибирска | Обогащение содержания образования | Обеспечение условий для осознанного выбора образовательного маршрута, количество обучающихся, участвующих в экскурсиях, количество участников встреч с представителями вузов | Ежегодно | Тюкавин С.Н., директор |

**Ожидаемые результаты**

1. Повышение доступности и вариативности качественного образования.
2. Показатели качества образования по результатам ЕГЭ выше средних по городу и краю. Увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ более 65.
3. Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, образовательных программах, грантах, научно-практических конференциях разного уровня, составит не менее 60%.
4. Увеличение численности учащихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в том числе призеров и победителей.

[**Проект**](#2et92p0) **«Дистанционное обучение»**

Дистанционное обучение как форма организации образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования позволяет эффективно решать задачи обеспечения доступности, непрерывности дополнительного образования и качества реализации программ.

Актуальность реализации данного проекта обусловлена также особенностями организации учебного процесса в АНО ДО ЦДП: подвижность состава обучающихся в течение учебного периода, невозможность посещения занятий отдельными учащимися по уважительным причинам (болезнь, участие в соревнованиях, удаленность проживания (обучающиеся сельских школ) и другие), а также возможные карантинные мероприятия.

**Цель проекта**: создание оптимальных условий для реализации принципов доступности, непрерывности, вариативности, индивидуализации освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования, в т.ч. с учетом современных требований к организации образовательного процесса в условиях возможной неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

**Задачи проекта**:

1. Обеспечить доступность и вариативность форм получения дополнительного образования.
2. Обеспечить здоровьесберегающие условия реализации образовательной программы.
3. Совершенствовать информационные и коммуникативные компетенции участников образовательных отношений.
4. Пополнить фонд электронных учебно-методических материалов.

**Анализ возможностей и рисков достижения цели проекта**

| Возможности | Риски |
| --- | --- |
| Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться электронной библиотекой – 100%  Доля обучающихся, имеющих возможность пользоваться платформой Skype– 100%  Доля педагогов, имеющих возможность пользоваться платформой Skype– 100%  Наличие программного сопровождения дистанционного обучения. | Возможные перебои доступа к платформе Skype.  Недостаточный уровень владения навыками работы на платформе Skype у отдельных обучающихся. |

**План-график мероприятий**

| Мероприятия | Документы | Результаты | Индикаторы | Сроки  реализации | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разработка нормативно-методической документации** | | | | | |
| Мониторинг доступа обучающихся к Skype | Приказ о проведении мониторинга | Информация о доступе к Skype | Наличие у учащихся возможностей работы в Skype | Октябрь 2021 | Директор ЦДП Тюкавин С.Н. |
| Издание приказа о дистанционном обучении | Приказ по утверждению программы дистанционного обучения | Программа дистанционного обучения | Реализация РУП | Октябрь 2021 | Директор ЦДП Тюкавин С.Н. |
| Корректировка РУП учебных курсов | Приказ о корректировке РУП | РУП учебных курсов с внесенными изменениями | Реализация РУП | В течение учебного периода при необходимости | Педагоги ЦДП |
| Разработка учебно-методических материалов для реализации учебных программ в форме дистанционного обучения | Приказ об организации дистанционного обучения | Наличие учебно-методических материалов | Реализация РУП | В течение учебного периода при необходимости | Педагоги ЦДП |
| **Обеспечение безопасности жизнедеятельности** | | | | | |
| Соблюдение санитарных норм при организации образовательного процесса с использованием компьютерной техники (работа в Skype) | Приказ об организации дистанционного обучения | Проведение учебных занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 | Требования СП 2.4.3648-20 | В течение учебного периода | Педагоги ЦДП |

**Ожидаемые результаты**

1.Полнота и качество реализации программ учебных курсов.

2.Сохранность контингента обучающихся 95%.

3.Обеспечение принципов индивидуализации и дифференциации учебного процесса.

4. Совершенствование учебно-методических материалов, используемых для реализации учебных программ.

5. Созданы условия для совершенствования информационных и коммуникативных компетенций обучающихся.

6. Соответствие условий организации образовательного процесса действующим санитарным нормам.

7. Возможность освоения образовательных платформ Zoom, Discord, образовательного портала СДО Прометей

[**Проект**](#2et92p0) **«Моя профессия»**

Обучающиеся АНО ДО «ЦДП» - это молодые люди, стоящие перед одним из самых главных выборов в своей жизни – выбором профессии. Поэтому одним из направлений деятельности ЦДП является профессиональная ориентация. В течение учебного периода обучающиеся и их родители (законные представители) получают возможность расширить представления об особенностях учреждений высшего образования, специфике выбранной специальности, рейтинге специальностей, получить индивидуальную консультацию представителей вузов.

**Цель проекта**: создание условий для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

**Задачи проекта**:

1.Обеспечить условия для профессионального выбора обучающихся через сетевое взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования.

2. Расширить представления обучающихся об условиях получения выбранной профессии.

3.Обеспечить индивидуальную консультационную помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) по вопросам получения высшего профессионального образования.

**Анализ возможностей и рисков достижения цели проекта**

| Возможности | Риски |
| --- | --- |
| Организовано сотрудничество и сетевое взаимодействие с высшими учебными заведениями региона.  Доля обучающихся, имеющих возможность пользоваться информационными справочными материалами – 100% | Возможные ограничения в реализации направлений сетевого взаимодействия из-за эпидемиологической ситуации. |

**План-график мероприятий**

| Мероприятия | Документы | Результаты | Индикаторы | Сроки  реализации | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разработка нормативно-методической документации** | | | | | |
| Заключение договоров о сетевом взаимодействии | Договоры | Организация сетевого взаимодействия |  | Октябрь 2021 | Директор ЦДП Тюкавин С.Н. |
| Разработка плана профориентационной работы | Приказ об утверждении плана профориентационной работы | План профориентационной работы | Соответствие плановых мероприятий образовательным запросам | Октябрь 2021 | Директор ЦДП Тюкавин С.Н. |
| Организация профориентационного сопровождения обучающихся | | | | | |
| Проведение краткосрочных учебных курсов | Приказ об организации учебных курсов, заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) | Учебные курсы | Количество обучающихся, посетивших краткосрочные курсы | Январь 2022 | Директор ЦДП Тюкавин С.Н. |
| Проведение информационно-консультационных собраний с представителями ведущих вузов региона (при условии эпидемиологических ограничений дистанционные собрания) | Приказ о проведении собраний | Информационно-консультационные собрания | Количество обучающихся, их родителей (законных представителей), посетивших собрание, количество представителей вузов | Ноябрь-декабрь 2021 | Директор ЦДП Тюкавин С.Н. |
| Организация презентаций вузов | Приказ о проведении мероприятия | Образовательные встречи с представителями вузов | Количество обучающихся, количество представленный презентаций вузов | Январь (март) 2022 | Директор ЦДП Тюкавин С.Н. |

**Ожидаемые результаты**

1.Доля обучающихся, поступивших для получения высшего профессионального образования в выбранные вузы, составляет 95%

2. Доля обучающихся, поступивших на бюджетные места, составляет 80%.

**Механизмы управления реализацией программы развития**

Организация и контроль реализации программных мероприятий осуществляются администрацией АНО ДО «ЦДП».

Финансовое обеспечение программы развития «Кот ученый» на 2021-2025 годы производится за счет средств оплаты образовательных услуг, грантов.

Администрация гимназии контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Стратегическая команда два раза в год подводит промежуточные итоги выполнения программных мероприятий, определяет меры по устранению причин недостижения плановых результатов. Отчет о выполнении мероприятий программы заслушивается ежегодно на общем собрании и в рамках самообследования деятельности организации размещается на официальном сайте АНО ДО «ЦДП».